

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – зоотехник

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.ф.н., доцент Попова Валентина Леонидовна

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Дьякова Наталья Сергеевна

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от «20» февраля 2025 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии, к.ф.н., доцент Дьякова Наталья Сергеевна

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи учебной дисциплины.

Общая часть:

- закрепление программы средней школы по английскому языку в разделах: фонетика, лексика и грамматика:

- строение английского предложения
- существительное в функции определения
- формальные признаки глаголов и существительных
- основные формы глагола
- система английских окончаний
- времена
- страдательный залог

Лексический минимум предлагается повторить на следующих разговорных темах:

«Моя семья», «Биография», «Академия», «Профессия», «Новогодние и рождественские традиции в странах изучаемого языка».

Профессионально-ориентированная часть: изучение нового и расширение известного лексико-грамматического материала:

- степени сравнения прилагательных и наречий
- модальные глаголы и их эквиваленты
- формы и функции глаголов to have/to be/to do
- многозначность некоторых служебных слов
- формы и функции инфинитива
- инфинитивные конструкции
- формы и функции причастий I, II
- причастные обороты
- ing формы (обзор)
- придаточные предложения (союзное и бессоюзное подчинение)
- функции (обзор)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины, обучающейся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в т.ч.	
лекции	-
лабораторные занятия	112
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			
Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство.	Содержание учебного материала Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.) Страны и национальности. Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 О себе. Моя семья. Мой дом.	Содержание учебного материала Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов. Оборот there is, there are. Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Мой день.	Содержание учебного материала Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

РАЗДЕЛ 2 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС			
Тема 2.1 Мой колледж.	Содержание учебного материала Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Имя прилагательное. Наречие. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Образование	Содержание учебного материала Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург. Семь чудес России. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВНОЙ КУРС			
Тема 3.1 Сельское хозяйство России	Содержание учебного материала Сельское хозяйство, отрасли сельского хозяйства. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Модальные глаголы и их заменители		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Perfect.		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.3 Чемпионаты World Skills International	Содержание учебного материала Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 3.4 Виды животных. Сельскохозяйственные животные	Содержание учебного материала Содержание и разведение животных. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом. Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.5 Анатомия животных. Болезни животных	Содержание учебного материала Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом. Инфинитив. Причастие I. Причастие II. Герундий		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.6 Исчезающие виды животных. Проблемы экологии.	Содержание учебного материала Введение лексических единиц темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Придаточные предложения условия и времени. Повторение грамматического материала.		OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
	В том числе лабораторных занятий	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Итоговая аттестация в виде зачета, экзамена			OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09
Всего:			

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ пп	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ЛЗ	СРС	Всего
1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	-	30	6	36
2	Раздел 2 Развивающий курс	-	20	4	24
3	Раздел 3 Основной курс	-	62	8	70
	Итоговая аттестация в виде зачета, экзамена	-			
Итого			112	18	130

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел	Компетенции					Общее количество компетенций
	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	
Раздел 1 Вводно-коррективный курс	+	+	+	+	+	5
Раздел 2 Развивающий курс	+	+	+	+	+	5
Раздел 3 Основной курс	+	+	+	+	+	5

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 112 часа, в т.ч. лабораторные занятия 112 час. 50 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	14
2	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	14
3	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	14
4	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	14
Итого			56

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Раздел 1 Вводно-коррективный курс	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
2	Раздел 2 Развивающий курс	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
3	Раздел 3 Основной курс	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию	выполнение практических заданий	письменный контроль

Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство.

1. What is your name?
2. How are you?
3. Where are you from?
4. What do you do?
5. What is your telephone number?
6. What other ways of saying «Hello» do you know?
7. What other ways of saying «How are you» do you know?
8. How do you introduce yourself in a formal situation?
9. How do people usually greet each other in Russia? What about other countries?
10. How do you like to greet people?

Тема 1.2 Моя семья. Мой дом.

1. How old are you?
2. Where were you born?
3. What is your date of birth?
4. Where do you live?
5. How many people are in your (immediate) family?
6. Do you have any brothers or sisters? If so, how old are they?
7. Do you get along well with your family?
8. Are you an only child?
9. How many brothers and sisters do you have?
10. How many (first) cousins do you have?
11. Describe the perfect family.
12. Can you describe yourself?
13. What are your household duties?
14. Who should take care of old people?
15. Where do you want to live?
16. Would you like to live in a big house?
17. What is your dream house?
18. What do you like about small towns?
19. Do you like living in the city?
20. What are some of the advantages/disadvantages of living in a city?
21. What parts of your city do you like the most?
22. Does your city have any areas with upmarket shops?
23. What is the inner city like?
24. What aspects of life in the city would you complain about?
25. What do you think should be done to improve living condition in cities?
26. In what ways are people from cities different to people from small towns?

Тема 2.1 Мой день

1. What time do you usually get up?
2. Describe your typical daily routine. (Summarize your typical day - morning, afternoon & evening.
3. What do you do on a typical day (at university)?
4. What's the best time of day for studying?
5. When do you do most of your studying?
6. What do you usually do after you get up (or, in the morning)?
7. What part of the day do you like best? (Why?)
8. What part of your daily routine makes you the happiest?
9. What are you usually doing at this time?
10. What's your favourite time of the day? (Why? What do you do at that time?)
11. How is your life (or, your daily routine) today different to what it was when you were a child?
12. If you could make one change to your daily routine, what would it be?
13. Would you like to change anything about your daily routine right now? (If yes, what?/why?)

14. How do you think your daily routine could be improved?
15. If you had more free time, what would you do?
16. Do you get together with your fellow students after classes? (What do you do?)
17. Do you like to plan what you will do each day? (Why?/Why not?)
18. How do you plan your day?
19. What do you usually do at this time of day?
20. Do you usually do the same things at the same time each day?
21. What do you usually do for leisure or entertainment in your free time?

Тема 2.1 Мой колледж

1. What is the name of your college or university?
2. Where is it situated?
3. How many students go to your college?
4. How many subject are you taking this semester?
5. What is your favorite subject?
6. How did you decide which college to attend?
7. What is your typical day at college like?

Тема 2.2 Образование

1. What is the most difficult class you have taken so far?
2. Are you a member of any student groups? Which ones? What do you do?
3. Are there some teachers that you can learn from more easily than others?
4. What are the qualities that make you want to study for a certain teacher?
5. What do you know about educational system in Russia?
6. What do you know about educational system in Britain?
7. What comes to mind when you hear the word «education»?
8. Which high schools and colleges are the best in your country?
9. Once you graduate from a university should you stop learning?
10. What are some ways a person can continue to learn?
11. What is your favorite subject? Why do you like it?
12. Who selected the college you attend -- you or your parents?
13. What do you study?
14. What are some good ways to learn English?

Тема 2.3 Россия

1. What is the official name of our country?
2. What is the highest law of the Russian Federation?
3. Who is the Russian President at the moment? Who is the Prime Minister?
4. When did Russia stop being a monarchy and become a republic?
5. What is its capital? What can you say about it?
6. Can you name some other major cities of Russia?
7. Russia is the largest country in the world, isn't it?
8. Where are the Altai and the Caucasus mountains situated? What other Russian mountain chains do you know?
9. Where are the rivers Lena and Ob situated?
10. What other Russian rivers do you know?
11. What are the names of the seas around our coasts?
12. What do you know about Lake Baikal?
13. What do you think are the most important events in the history of Russia?
14. Can you name any famous people of Russia? Who are they? What are they famous for?
15. What symbols of Russia do you know?
16. What do you know about the Russian national flag? Say why white, blue and red have always been symbolic colours in Russia and what they symbolize.

Мой родной край.

1. Where are you from?
2. Where is your hometown located?

3. Is it easy to travel around your hometown?
4. What do you like about it?
5. What do you not like about it?
6. What do people in your town do?
7. How could your hometown be improved?
8. How often do you visit your hometown?
9. Has your hometown changed much since you were a child?
10. Do you think you will continue living there for a long time?
11. Is your hometown famous for anything?
12. What is the population of your hometown?
13. What do people in your hometown do?

Тема 3.1 Сельское хозяйство России

1. Is it possible to grow different food, fodder and industrial crops in our country?
2. Grain-growing is the basis of agricultural production in Russia, isn't it?
3. What grain crops predominate in Russia?
4. Where do farmers cultivate maize?
5. What makes possible to grow a wide assortment of vegetables in Russia?
6. What can you say about melon crops?
7. What industrial crops are grown in our country?
8. What can you say about the geography of sugar beet cultivation?
9. What crop predominates among oil bearing crops?
10. What is necessary to make Russian farming more efficient?
11. Does Russian climate favour the development of agriculture?
12. Is Russia rich in natural resources necessary for agriculture, such as fresh water, rich soil?
13. Who must own (владеть) farmland in the country? Why?
14. How does agriculture influence the environment?
15. How can farmers raise the level of agricultural production in the country?

Тема 3.2 Моя будущая профессия

1. What do you do?
2. What is your dream job?
3. What work is common in your city/area/country?
4. What is your general view about work? Why?
5. Do you find your future profession interesting?
6. Does your future profession give you a chance to earn a living?
7. Do you follow your choice or parents' advice?
8. Do you devote yourself to studies?
9. What are your career plans for the future?
10. Would you ever like to have your own business or do you prefer working for a big company?

Тема 3.3 Чемпионаты World Skills International

1. When and where was the first WS Competition held?
2. What are the main areas of WS Competition?
3. What is the aim of WS movement?
4. What kind of organization is Worldskills, profitable or non-profitable?
5. What is the main goal of this international organization?
6. Why was it necessary to establish such organization?
7. When and where was held the first Worldskills competition?
8. How many countries and regions are the members of Worldskills?
9. What are the main areas of Worldskills?
10. How can you characterize Worldskills?

Тема 3.4 Виды животных. Сельскохозяйственные животные.

1. Do you like animals?
2. Which animals are dangerous?
3. Which animals are wild?

4. Do you have a pet? What is it? How long have you had it?
5. Would you like to have a pet? Which one would you like to have?
6. Which animals can be considered pets?
7. Would you like to have a job with animals? Why/Why not? Can it be difficult?
8. Do you like zoos? Why/Why not? Should animals be kept in zoos?
9. Should animals help humans at work? If yes, how? If not, why?
10. Why are farm animals important to man?
11. Do all farm animals supply us with food?
12. Does the pig belong to the ruminants?
13. How many classes of domestic animals do you know?
14. What do carnivorous animals live on?
15. Why are domestic animals so important for man?
16. What raw materials do domestic animals supply industry with?
17. What are the four types of cattle?
18. What are sheep raised for?
19. Why is hog-breeding the most economic way of producing meat?
20. What sources of producing human food do you know?

Тема 3.5 Анатомия животных. Болезни животных.

1. What does anatomy deal with?
2. What animal is generally selected to be studied in detail?
3. What are the chief methods of study?
4. How many parts does the systematic anatomy consist of?
5. What is osteology?

Тема 3.6 Исчезающие виды животных. Проблемы экологии.

1. Do you worry about the world's endangered species?
2. Which animals, fish and plants do you think are most endangered?
3. What do you think the growing list of endangered species says about humankind?
4. Which endangered species would you least like to see disappear?
5. Are there endangered species in your country?
6. Do you do anything to protect endangered species?
7. Why are so many species becoming endangered?
8. Do you think the list of endangered species can ever get shorter?

Фонд тестовых заданий

Раздел 1.

Выберите один из вариантов ответа

1. Hi. What's?
 A you name B your name C the name D name
2. Mr Green is English teacher.
 A our B us C we D you
3. How you today? – I'm fine thanks.
 A are B is C be D am
4. We are the classroom.
 A on B in C at D with
5. are fifteen students in my class.
 A These B Them C There D Their
6. Look at aeroplane in the sky! It's very big!
 A these B this C it D that

7. the time? – It's five o'clock.
A What's **B** Where's **C** When's **D** How's
8. Franco comes Costa Rica.
A for **B** in **C** at **D** from
9. Where do you from? – Barcelona in Spain.
A come **B** comes **C** be **D** go
10. Franco like eating English breakfast.
A don't **B** doesn't **C** aren't **D** isn't
11. How is that CD player? – It's £9.50.
A cost **B** price **C** many **D** much
12. Yolanda comes to school train.
A on **B** with **C** in **D** by
13. you walk to school or take a bus?
A Are **B** Is **C** Does **D** Do
14. Elephants drink a lot of water every day.
A must **B** need **C** was **D** has
15. Franco 7 years old in 1999.
A are **B** am **C** were **D** was
16. Where Carla and Yuri on Saturday afternoon?
A was **B** is **C** were **D** we're
17. How old you in 2002?
A are **B** have **C** were **D** had
18. Yuri breakfast at half past eight yesterday morning.
A has **B** have **C** is having **D** had
19. Did you see the news on TV ten o'clock?
A at **B** on **C** in **D** from
20. Franco to the cinema after the lesson.
A did go **B** went **C** wanted **D** gone
21. Where did you see Titanic? – I it at Cineworld.
A saw **B** see **C** seen **D** look
- 22..... you bring your dictionary yesterday?
A Did **B** Are **C** Was **D** Has
23. I my shoes because they were dirty.
A took **B** took off **C** took out **D** took from
24. Today is than yesterday.
A much cold **B** more cold **C** colder **D** cold
25. We don't stay at school after the lesson today.
A must **B** have to **C** ought to **D** should

26. Which book are you in the summer?
A read **B** going to read **C** will read **D** have read
27. We go to school yesterday because it was Sunday.
A don't **B** wasn't **C** didn't **D** weren't
28. This book is than that one.
A difficulty **B** much difficult **C** more difficult **D** difficult
29. What you going to do tomorrow evening?
A did **B** was **C** are **D** can
30. Russian? – No, I can't.
A Can you speak **B** You can speak **C** Speak **D** Speak you
31. Do you come from Mexico? – No, I I come from Costa Rica.
A 'm not **B** don't **C** didn't **D** doesn't
32. She television every evening.
A watch **B** watches **C** to watch **D** sees
33. He goes skiing winter.
A very **B** ever **C** every **D** always
34. What time do you wake up on school days?
A used **B** usual **C** use **D** usually
35. The Pyramid of the Sun is.... Mexico.
A from **B** on **C** in **D** at
36. Are there big sports stadiums near your home?
A any **B** some **C** the **D** a
37. I visit my grandma on Sunday afternoons.
A some time **B** sometimes **C** some **D** sometime
38. the most famous singer from your country?
A Who's **B** Whose **C** How's **D** What's
39. How do you watch a film in English? – Every month.
A often **B** much **C** many **D** every
40. Are you good swimming?
A in **B** for **C** on **D** at

Раздел 2.

Выберите один из вариантов ответа

1. ___ this magazine before?
A Do you read **B** Are you going to read **C** Have you read
2. He ___ the newspaper every day.
A Read **B** Reads **C** don't reads
3. ___ you like Chinese food?
A Do **B** Does **C** Are
4. It's my ___ computer.

A parents B parents' C parent

5. The people ___ in room 12.

A is B am C be

6. I ___ to classical music.

A never to listen B listen never C never listen

7. I haven't ___ this photo before.

A see B saw C seen

8. I like ___ in the morning.

A work B that I work C working

9. 'Was Debussy from France?' 'Yes, ___.'

A he were B he was C there were

10. What ___ do tomorrow?

A are you going B you going C are you going to

11. This isn't my money. It's ___.

A to you B your C yours

12. Tonight's dinner is ___ than last night's.

A more good B gooder C better

13. They didn't ___ the tickets.

A booking B book C booked

14. They're ___.

A bigs cars B big cars C cars bigs

15. I ___ do my homework last night.

A couldn't B not could C didn't can

Времена группы Simple.

Выберите подходящую форму глагола.

1. This road (to lead) ___ to the lake.

A leading B lead C leads

2. She (not to like) ___ this city.

A doesn't like B don't C doesn't likes

3. How (to solve) ___ you ___ the puzzle?

A do, solve B did, solved C did, solve

4. He (to come back) ___ tomorrow.

A will comes back B come back C will come back

5. (to sleep) ___ you ___ well?

A do, sleep B do, sleeps C does, sleep

6. Mum ___ any bread yesterday.

A didn't buy B don't buy C didn't bought

7. The train ___ ten minutes ago.
A leaved B did left C left
8. ___ the football on TV yesterday?
A Did you watch B Did you watched C You watch
9. He ___ the newspaper every day.
A read B reads C doesn't reads
10. British people ___ tea with milk.
A to drink B drink C drinks
11. They speak English but they ___ speak French.
A don't B do C does
12. ___ he play the guitar?
A do B does C is
13. I ___ up at 7 o'clock.
A usually get B get sometimes C get often
14. We ___ you next week.
A see B will see C is going to see
15. Snakes _____ most of the day
A. are sleeping B. sleeps C. sleep

Тема «Россия»

Answer these multiple-choice questions about Russia.

1. What territory does the country occupy?
A. 90 million square kilometers
B. 17 million square kilometers
C. 150 million square kilometers
2. What countries does Russia border?
A. Spain, China, the Ukraine
B. Finland, China, the Ukraine
C. Finland, Mongolia, Norway
3. What are the major rivers of Russia ?
A. the Lena, the Volga, the Amur
B. the Lena, the Volga, the Ob
C. the Yenisei, the Volga, the Don
4. Where is the world's deepest lake situated?
A. in the European part of the country
B. in the Asian part of the country
C. in the Northern part of the country
5. Where is the most of the mineral wealth of Russia?
A. in Siberia and the Far East
B. in the European part of the country
C. near the Black Sea

Раздел 3

Выберите один из вариантов ответа

1. ___ this film before?
A. Do you see
B. Are you going to see
C. Have you seen
2. I haven't tidied my office ____.
A. just
B. already
C. yet
3. If we had the money, we ___ get a taxi.
A. will can
B. could
C. would can
4. ___ my best friend since 1999.
A. I've known
B. I knew
C. I know
5. If you take your time, ___ the right decision.
A. you'd make
B. you'll make
C. you make

Тема «Инфинитив»

Выберите подходящую форму инфинитива

1. The museums ...are far from this place.
A. to visit B. visit C. to be visited
2. They want... that book to him.
A. to be presented B. to present C. present
3. ...ministers is the President's function.
A. to appoint B. to be appointed C. to approve
4. ...this report, you should go to the library.
A. to appoint B. to be prepared C. to prepare
5. ...the people of this country, you should study their customs and traditions.
A. to prepare B. to be understood C. to understand

Тема «Герундий»

1. My hobby is It's great because ... is good for health.
A. dancing/dance B. dance/dance
C. dancing/dancing D. to dance/to dance
2. Do you the signboard "NO ...". What on earth do you on the sea?
A. to swim B. swim
C. in swim D. swimming
3. Is it worth while ... tickets now - one month before a performance - or it's no use ...them in advance?
A. to buy/ to buy B. buying/buying

- C. to buy/buying D. buying/to buy
4. Do you mind my (me) ... here till tomorrow?
 A. stay B. to stay
 C. staying D. stayed
5. Why do you avoid ... your husband? Are you going to nodivorce?
 A. to meet B. meet C. meeting D. met

Тема «Согласование времен»

1. The girl says she ... for her parents.
 a) has waited b) waits
 c) is waiting d) will wait
2. We saw the castles that ... centuries before.
 a) had been built b) are built
 c) were built d) built
3. He answered he ... when he ... the answer.
 a) will phone, knows
 b) would phone, knew
 c) would phone, would know
 d) will phone, would know
4. Didn't you know that Sharon ... for the USA?
 a) has left b) has been left
 c) had been left d) had left
5. I thought you ... so I tried to be quiet.
 a) slept b) were sleeping
 c) had slept d) had been sleeping

Тема «Косвенная речь»

1. Переведите в косвенную речь. The teacher asks: "What is the date today?"
 A) The teacher wonders what date is today.
 B) The teacher wonders what is the date today.
 C) The teacher wonders if the date is today.
 D) The teacher wonders what today is the date.
 E) The teacher wonders what date.
2. Переведите в прямую речь. She said she had worked at the bank.
 A) She said: "I work at the bank".
 B) She said: "She works at the bank".
 C) She said: "Do I work at the bank?"
 D) She said: "Have I worked at the bank?"
 E) She said: "I worked at the bank".
3. Переведите в косвенную речь. "Go and do your homework now", mother said to him.
 A) Mother asks him to go and do his homework now.
 B) Mother asked him to go and do his homework now.
 C) Mother asks him go and do his homework then.
 D) Mother ask him to go do his homework then.
 E) Mother asked him to go and do his homework then.
4. Выберите правильный вариант. She asked her friend ... that evening.

- A) why hadn't he came
- B) why didn't he came
- C) why he didn't come
- D) why he hadn't came
- E) why he hadn't come

5. Переведите в косвенную речь. The teacher asked: "Did you do your homework yesterday, Alex?"

- A) The teacher asked Alex if he did his homework yesterday.
- B) The teacher asked Alex if he had done his homework the day before.
- C) The teacher asked Alex did he do his homework the day before.
- D) The teacher asked Jane if he had done his homework yesterday.
- E) The teacher asked Alex if he did do his homework yesterday

Задания для устного и письменного опроса

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Упражнение 1. Образуйте форму множественного числа следующих существительных.

Tax, brush, city, potato, mouse, bus, knife, match, meal, child, person, vase, sheep, name, man, glass, house, bridge, photo.

Упражнение 2. Поставьте существительное в форму притяжательного падежа

1. It's my (neighbour) cat.
2. My (brother) room is upstairs.
3. (Mr. Brown) secretary is here.
4. Those are (girls) shoes.
5. (Steve and Ann) house is for sale.

Упражнение 3. Перефразируйте приведенные ниже словосочетания, используя притяжательный падеж.

1. The flat of my friend is not big.
2. The children of my sister are at school.
3. The name of this girl is Julia.
4. The work of these students is interesting.
5. The computer of my colleague is modern.
6. He is a friend of my cousins.
7. These are the toys of my younger daughter.

Упражнение 4. Перепишите и письменно переведите следующие группы существительных.

Пример: State library – государственная библиотека

Moscow University, a library book, an English language teacher, laboratory equipment, research work, a lecture hall, entrance examinations, spring holidays, evening news, silk dress, school library, orange juice, lunch box.

Артикль

Упражнение 1. Объясните наличие или отсутствие артиклей перед существительными в следующих предложениях.

1. Mike is looking for a job.
2. Could you close the window, please.
3. This morning I had an apple and a cake for breakfast.
4. What's her job? She's a doctor.
5. Is there life on Mars?
6. My favourite subject at school was History.
7. The Smiths live in Green Street.
8. The Thames flows through London.

Упражнение 2. Заполните пропуски артиклями, где это необходимо.

1. What ... lovely song!
2. Who's ... man standing near ... window?
3. I don't think it's easy to study foreign languages.
4. Where is ... money? It's on ... table.
5. ... earth goes round ... sun.
6. Have you ever been to ... Bolshoi Theatre?
7. Helen plays ... piano really well.

Упражнение 3. Используйте артикли, где это необходимо.

Robert Burns was ... son of ... small farmer in Ayrshire ['eqSiq]. He was born on ... 25 th of ... January in 1759. His ... parents were poor and Burns could get very little regular education.

ГЛАГОЛ TO BE

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Are you free on Sunday?
2. Are you busy today?
3. Is our University old?
4. Is your best friend a student?
5. Is English the official language in Canada?
6. Is it cold today?
7. Are you married?

Упражнение 2. Вставьте глагол to be в нужной форме.

1. There ... 10 students in our group.
2. There ... a laptop on my table.
3. How many computers ... there in this classroom?
4. there a theatre in your city.
5. There ... some patients in the hospital.
6. How many people ... there at the meeting?

Упражнение 3. Трансформируйте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. There are 5 faculties at our University.
2. There is a bus stop near our house.
3. There is a nice picture on the wall.
4. There are 12 students in our group.
5. There is a sports ground behind the building.
6. There are 12 tables in our classroom.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. How many students are there in your group?
2. How many faculties are there at our University?
3. What is there on your table?
4. Is there a bus stop near your house?
5. Is there computer in your room?
6. Are there many theaters in Belgorod?
7. How many tables and chairs are there in your classroom?

Упражнение 5. Используйте конструкцию there + be в нужной форме

1. ... a good film on TV tomorrow.
2. The book is good. ...some interesting stories in it.
3. It was late and ... many people in the street.
4. ... a flight to London tomorrow?
5. ... no work for him yesterday. He had nothing to do.
6. ... any classes on Friday? No, It will be a holiday.
7. ... enough food for all of us and we had a nice lunch

ГЛАГОЛ TO HAVE

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. Do you have breakfast at 8?
2. How often do you have coffee?
3. Do you have a big family?
4. How many cousins do you have?
5. Does your family have a country house?

Упражнение 2. Трансформируйте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

Пример: The Browns have a nice garden. – Do the Browns have a nice garden? The Browns don't have a nice garden

1. Tom has a large country house.
2. They have lunch at one o'clock.
3. I have a shower every morning.
4. Helen and John have a big flat.
5. Kate has tea for breakfast.
6. George has a family of his own.

Упражнение 3. Запишите вопросы, используя глагол to have

1. (you/ a bicycle?)
2. (Nick/many friends?)
3. (Mr Black/any children?)
4. (What car/Alex?)
5. (Ammy / fair hair?)
6. (What time/you/breakfast?)

МЕСТОИМЕНИЯ

Упражнение 1. Заполните пропуски необходимыми личными местоимениями.

1. This is my new car. Do you like ...?
2. He doesn't like animals. He is afraid of
3. She is so pretty! Look at
4. I don't need this magazine. You can have
5. Where are my glasses? I can't find
6. Janet is talking to you. Listen to
7. This is my bag. ... bought ... yesterday.

Упражнение 2. Вставьте в данные предложения личные местоимения в объектном падеже.

1. These are very good exercises. Do (they) at home, please.
2. This engineer works with (I). I know (he) well.
3. Write these words in your exercise book, please, and learn (they) please.
4. Read this letter and translate (it) into English, please.
5. I know this girl. She works with (we).

Упражнение 3. Заполните пропуски местоимениями some, any, no или их производными.

Do you have ... relatives abroad? Does ... know where my keys are? It's too dark here. I can't see ... I want to tell you Has ...seen Paul today? Is ... absent today?

Упражнение 4. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы, используя необходимые местоимения вместо выделенных.

1. He has some bad habits.
2. There are some letters for Julia on the table.
3. There is something strange about his behaviour.
4. Something is happening there.
5. Somebody left nice flowers for you in the morning.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Упражнение 1 Выразите просьбу по модели: John, shut the door, please.

- 1) Bob to give you a call after five.
- 2) Ask Mary to buy her a present.
- 3) Tell Nelly to take the book to the library.
- 4) Tell the secretary to type papers today.
- 5) Ask Peter to buy some bread to me.

Упражнение 2 Раскрывая скобки, поставьте местоимения в нужном падеже:

1. Let (we) discuss these questions this morning.
2. Let (he) translate the letters from German into Russian.
3. Let (I) go to see him after classes this evening.
4. Let (they) give the books to the library in time.
5. Let (she) revise all the words from Lesson Two.

Упражнение 3 Переведите на английский язык:

- 1) Не ешь столько мороженого.
- 2) Не выходи на улицу без шапки.
- 3) Останься посмотреть телепрограмму с нами.
- 4) Попроси Ника принести словарь.
- 5) Пригласи их в гости.

Упражнение 4 Дайте ответные реплики по образцу: "Your friend wants to come at five today". "Let him come."

1. He would like to read this book.
2. Your son wants to go to the cinema today.
3. Your daughter wants to watch TV tonight.
4. My son's friends want to play chess at my place.
5. Your children want to go to the country for the week-end.

Упражнение 5 Составьте предложения согласно образцу, используя данные слова:

Образец: Let's go for a walk, shall we?

to open, to close, to go to the seaside, to go by bus (olley-bus), to have a game of chess, to ring up, to go to the cinema (theatre, country), to have a look at

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И НАРЕЧИЯ

Упражнение 1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий.

comfortable, short, important, carefully, cold, wide, early, big, near, beautiful, late, fast, small, old, wonderful, difficult, long, nice, progressive, interesting, realistic, young, large, kind, prominent, quick, easy.

Упражнение 2. Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения:

1. My friend is much ... than myself. (tall)
2. The opera theatre is one of ... buildings in the city. (beautiful)
3. I like this picture ... of all. (well)
4. What is the ... news? (late)
5. Yesterday I came home ... than usual. (late)
6. Ann sings much ... than Nina, (well)

MUCH, MANY, LITTLE, FEW

Упражнение 1. Вставьте much, many, little, few. 1

.Robert wrote so ... letters that he's never going to write a letter again.

2. There is ... mayonnaise in Vera's kitchen. She goes to the supermarket and buys some.

3. Does your sister read ...? – Yes, she does.

4. My brother is a teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons.

5. The students of our group ask ... questions at the lessons. They want to know everything.

6. You do not make ... mistakes in your translation. Do you work hard at it? – Oh, yes, I do, I work very.

ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE

Упражнение 1. Образуйте 3 лицо единственного числа от следующих глаголов.

Make, give, speak, explain, go, send, finish, kiss, begin, tell, bring, promise, work, come, know, teach, make, do, close, open, understand, see, look, watch, like, listen.

Упражнение 2. Составьте вопросительные предложения, начиная словами, стоящими в скобках.

1. She takes temperature twice a day. (Does).
2. I live far from the Academy. (Where).
3. He likes to listen to music. (What).
4. Kate works in the shop. (Who).
5. I know English well. (Do).
6. Tom often walks his dog early in the morning. (When).
7. Vitamins play a very important role for human health. (Do).

Упражнение 3. Вставьте вспомогательный глагол do или does.

- 1 She (not) study German.
2. ... your best friend go in for sport?
3. You (not) like to come home late.
4. ... they like their new flat?
5. ... it often rain in autumn?
6. ... your sister often go to the theatre?

Упражнение 4 Дайте краткие ответы на вопросы.

Model: Who learns English? – My friend does.

1. Who likes to play tennis?
2. Who gets up very early in your family?
3. Who often rings you up?
4. Who in your family usually get up late?
5. Who helps you with your studies?
- 6 Who meets you at the University?

ВРЕМЕНА ГРУППЫ CONTINUOUS

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или Past Continuous.

1. I (to write) an English exercise now.
2. I (to write) an English exercise at this time yesterday.
3. My little sister (to sleep) now.
4. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
5. My friend (not to do) his homework now. He (to play) volleyball.
6. You (to drink) tea at this time yesterday?
7. What you (to do) now? – I (to drink) tea.
8. Look! My cat (to play) with a ball.
9. What your father (to do) from eight till nine yesterday?
10. Why she (to cry) when I saw her yesterday?

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глагол в Future Simple или в Future Continuous.

1. I (to do) my homework tomorrow.
2. I (to do) my homework tomorrow at six o'clock.
3. I (not to do) my homework from three till six.
4. When I come home tomorrow, my family (to have) supper.
5. Don't come to my place tomorrow. I (to write) exposition the whole evening.
6. What you (to do) tomorrow? 7. What you (to do) at eight o'clock tomorrow?

Упражнение 3. Из двух простых предложений составьте одно сложное. Два действия происходили одновременно.

Пример: shaved. The children had breakfast.
I was shaving while the children were having breakfast.

1. You had a bath. Your sister did her room.
2. You talked to Mary. I talked to John.
3. I made tea. Jimmy cleaned the car.
4. Alison left the house. Graham worked in the garden.
5. My parents had a holiday in France. I worked hard.
6. It rained. I walked up the hill.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Упражнение 1. *Употребите глагол в форме пассивного залога.*

1. Beautiful flowers (to sell) in this shop.
2. The work (to do) in a day.
3. Chocolate (make) from cocoa.
4. Those trees (to plant) last autumn.
5. The stadium (open) next month.
6. Hockey (to play) in winter.
7. This hotel (decorate) by a famous designer next week.
8. Rome (not to build) in a day.
9. Mona Lisa (paint) by Da Vinci

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Упражнение 1. *Вставьте модальные глаголы may, can, must.*

1. You ... go when you have finished your composition.
2. You ... not smoke here.
3. ... take your book? – I am afraid not: I need it.
4. He ... not speak English yet.
5. I have very little time, I ... go.
6. They ... not go to the park today because they are busy.
7. You ... read this book, it is very easy.
8. What ... we see on this map?

Упражнение 2. *Подчеркните модальный глагол или его эквивалент. Переведите на русский язык.*

1. You must learn the words.
2. She had to stay at home because she did not feel well.
3. Will you be able to help me about the house?
4. Why do you have to get up early every day?
5. Will you have to get up early tomorrow?
6. They were able to finish the work on time.
7. He isn't able to buy a new car.
8. You may watch TV after you have done your homework.
9. It may take a long time.

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Упражнение 1. *Переведите в косвенную речь*

1. «I'm very busy» - She said that...

2. «I can't go to the party» - She said that...
3. «I'm learning Russian» - He said that...
4. «I don't feel very well» - He said that...
5. «We'll be home late» - They said that...
6. «I'm going to buy a computer» - He said that...
7. «It will rain tomorrow» - She said that...
8. «My parents will come at 3» - He said that...

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Упражнение 1. *Подчеркните глагол в первой части предложения. Завершите условные предложения, определив их тип по форме глагола в первой части предложений. В скобках напишите тип условного предложения*

Пример:

If the film is boring we ... (leave) at once. (Если фильм будет скучным, мы сразу же уйдем.) –
If the film is boring we will leave at once. (1 ТИП)

She would look much younger if she ... (be) slim. (Она бы выглядела намного моложе, если бы была стройной.) – She would look much younger if she were slim. . (2 ТИП)

1. If the flight is delayed our guests ... (be) late. (Если рейс задержат, наши гости опоздают.)
2. We would have gone to the beach if the rain ... (stop). (Мы бы сходили на пляж, если бы дождь прекратился.)
3. They will miss the train if they ... (not run.) (Они опоздают на поезд, если не побегут.)
4. If you had given her the letter she ... (tear) it to pieces. (Если бы ты дал ей письмо, она бы разорвала его на кусочки.)
5. If Jack moves too slowly he ... (not win) the game. (Если Джек будет двигаться слишком медленно, он не победит в игре.)
6. If I lost my job I ... (move) to the country. (Если бы я потеряла работу, я бы переехала в сельскую местность.)
7. She would invite our kids if they ... (behave) themselves. (Она бы пригласила наших детей, если бы они вели себя хорошо.)

ИНФИНИТИВ. ПРИЧАСТИЕ I, ПРИЧАСТИЕ II.

Упражнение 1. *Раскройте скобки, употребив правильную форму причастия*

1. She went to work, (to leave) the child with the nurse.
2. (to lay) down on the soft couch, the child fell asleep at once.
3. (to wait) in the hall, he thought over the problem he was planning to discuss with the old lady.
4. (to write) in very bad handwriting, the letter was difficult read.
5. (to write) his first book, he worked endless hours till dawn.

Упражнение 2. *Выберите из скобок требующуюся форму причастия*

1. We listened to the girls (singing, sung) Russian folk songs. We listened to the Russian folk songs (singing, sung) by the girls.
2. The girl (washing, washed) the floor is my sister. The floor (washing, washed) by Helen looked very clean.
3. Who is that boy (doing, done) his homework at that table? The exercises (doing, done) by the pupils were easy.
4. The house (surrounding, surrounded) by tall trees is very beautiful. The wall (surrounding, surrounded) the house was very high.
5. The girl (writing, written) on the blackboard is our best pupil. Everything (writing, written) here is quite right.

ГЕРУНДИЙ

Упражнение 1. *Образуйте герундий от данных ниже глаголов. Используйте образец. Переведите их.*

to fish (рыбачить) – fishing (рыбалка)
to collect – collecting
to read (читать) –
to paint (рисовать) –
to watch –
to listen –
to grow –
to build –
to play –
to cook –
to swim –

Упражнение 2. *Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию. Переведите предложения.*

1. Smoking costs a lot of money.
2. I will call you after arriving at the office.
3. Please have a drink before leaving.
4. I am looking forward to meeting you.
5. Do you object to working late?

Ролевая игра

Ролевая игра «О себе и о семье»

1.1 Концепция игры Студент из России по приглашению английской семьи прилетел в столицу Великобритании Лондон. Его английские друзья задают ему вопросы про семью, про дом про увлечения и отвечают на встречные вопросы.

1.2 Роли: Студент из России Семья из трех человек, принимающая сторона.

1.3 Ожидаемый результат Закрепление речевых навыков, повторение лексики по теме, контроль грамматического материала: общие, специальные и альтернативные вопросы, сравнительная степень прилагательных, множественное число существительных, конструкции there is /there are.

Ролевая игра «Аренда комнаты»

1.1 Концепция игры Студент собирается арендовать комнату. Он изучает объявления об аренде комнат и звонит по одному из них. В процессе разговора по телефону участники игры должны обсудить следующие вопросы:

- Студент
 - узнать как можно больше информации о комнате; договориться о встрече; выяснить, как проехать к дому.
- Владелец комнаты
 - описать комнату; ответить на все интересующие студента вопросы; договориться о встрече; объяснить, как проехать к дому.

1.2 Роли: студент, желающий арендовать комнату; владелец комнаты.

1.3 Ожидаемый результат Закрепление речевых навыков, повторение лексики по теме, контроль грамматического материала: общие, специальные и альтернативные вопросы, конструкции there is /there are, предлоги места, направления и времени

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Заикина М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров : учебное пособие для спо / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 156 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/266816>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Заикина М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров : учебное пособие для спо / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 156 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/456941> (дата обращения: 13.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
3. Караванов, Алексей Алексеевич. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учебное пособие / А. А. Караванов. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 212 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=453669> (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Маньковская, Зоя Викторовна. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=438750> (дата обращения: 24.11.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 352 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/434129> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Войнатовская С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. - 4-е изд. стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 244 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/305213>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Грамматика английского языка в упражнениях : учебное пособие для самостоятельной работы : Учебное пособие / О. М. Винникова, Н. Р. Коптелова, Л. А. Кумскова [и др.] ; ред.: Т. И. Лалова, С. В. Симонова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 186 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=439558> (дата обращения: 19.12.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Дюканова, Нина Михайловна. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=424792>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Нархова А. В. Английский язык : учебное пособие для специальностей: 36.02.01 – Ветеринария и 35.02.15 – Кинология / А. В. Нархова, Э. Ю. Багдасарян. - Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. - 216 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/426929> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Фишман, Любовь Марковна. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 120 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431560> (дата обращения: 25.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7x64 SP1; MsOffice 2010, Плинор: СЕЛЭКС, Плинор: Кормовые рационы, The Digital Frog, ТехЭксперт, LuPraFi-Sim: виртуальная физиология, KormPlus (демо), ЭУМК Корпорации «Диполь», ПО «Коралл», KES 12, 7-Zip, Adobe Reader XI, Google

Chrome.

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1412, лекционная. Учебная мебель: столы – 14, стулья – 27, учебная доска, шкаф для хранения уч. материала.

Учебная аудитория 1204 для практических занятий, групповых консультаций. Учебная мебель: стол ученический – 46, стул ученический – 44, скамья – 12, шкаф для хранения учебных материалов – 1, доска аудиторная - 1

Учебная аудитория 1413 кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Учебная мебель: стол ученический – 10, стул ученический – 20.

Учебная аудитория 6115 для практических занятий. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Учебная мебель: стол ученический – 8, стул ученический – 18, скамья – 1, стол для приборов – 1, доска аудиторная – 1. Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.